

Durchblick 6+ – Leon und die magischen Worte – D. Monféry – F/I 2009 – 74 min.

8. Themen im Unterricht

„Leon und die magischen Worte“ bietet verschiedene Anknüpfungspunkte für die Einbindung in den Unterricht. Dabei können fachspezifische oder fächerübergreifende Kompetenzen in den Mittelpunkt gerückt werden. Der Film ist gut ab der 1. Klasse einsetzbar, wenn die Schüler gerade selbst erste Leseerfahrungen sammeln, bis zu Klasse 4, wenn analytischer Umgang mit Medien geübt wird. Für die freie Kinderfilmarbeit eignet er sich ebenso gut, da seine zentralen Themen Lesen und Phantasie, Freundschaft und Verantwortung, Vertrauen und Selbstvertrauen sowie die Persönlichkeitsentwicklung und schließlich die Medienästhetik allgemein relevante pädagogische Belange ansprechen.

Hintergrundwissen zum Film findet sich in den Kapiteln 2-7, Anregungen für die pädagogische Einbettung in Kapitel 9. Arbeitsvorlagen zu den verschiedenen inhaltlichen und ästhetischen Fragestellungen sind in Kapitel 10 enthalten. Weiterführende Informationen mit Tipps zu Büchern, Filmen und Internetseiten sind in Kapitel 11 zusammengefasst.

8.1 Bezüge zum Bildungsplan 2004 Grundschule in Baden-Württemberg

Deutsch, 2. Klasse

Leseförderung, Umgang mit Texten und Medien
Schreibutensilien und Schrifttypen kennenlernen

Deutsch, 4. Klasse

Leseförderung, Umgang mit Texten und Medien
Ästhetische Mittel des Erzählens erkennen und anwenden
Sprachbewusstsein entwickeln
Neugierde auf andere Sprachen wecken

Mensch, Natur und Kultur, 2. und 4. Klasse

Wer bin ich – was kann ich? Entwicklung und Selbstdarstellung des Ich
Zusammen leben, miteinander gestalten, voneinander lernen
Raum und Zeit erleben und gestalten

Fächerübergreifend

Selbstbewusstsein fördern

Bewahren und Schützen von Schwächeren

Verlässlichkeit und Freude an der eigenen Leistungsfähigkeit entwickeln

Verantwortungsbewusstsein stärken

Konfliktbereitschaft und Werte fördern

Sachverhalte und Medieninhalte (ein)ordnen und beurteilen

Interkulturelle Kompetenzen erwerben

Informationsbeschaffung (Nutzung von Bibliothek bis Internet)

8.2 Bezüge zu den Richtlinien und Lehrplänen Grundschule 2008 in NRW

Deutsch	Sprechen und Zuhören: Gespräche führen, szenisch spielen Schreiben: Texte situations- und adressatengerecht verfassen Lesen – mit Texten und Medien umgehen: über Leseerfahrungen verfügen, mit Medien umgehen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
Sachunterricht	Mensch und Gemeinschaft: Zusammenleben in der Klasse, in der Schule, in der Familie, Freundschaft Zeit und Kultur: Zeiteinteilungen und Zeiträume, Ich und andere
Kunst	Gestalten mit technisch-visuellen Medien: Zielgerichtet gestalten, Präsentieren Szenisches Gestalten: Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen, zielgerichtet gestalten, Präsentieren Auseinandersetzung mit Bildern und Objekten: Wahrnehmen und Deuten, zielgerichtet gestalten
Musik	Musik machen: Lieder kennenlernen, mit Instrumenten improvisieren und experimentieren Musik hören: Musik in ihrer Vielfalt begegnen, Wirkung von Musik erfahren Musik umsetzen: sich zur Musik bewegen, musikalische Szenen gestalten